

**Título: Recursos educacionais abertos sobre o IPv6: um processo de construção e de avaliação da qualidade**

**Autor(es)** Fabiana Pereira Barbosa da Costa; Silvana Carla Correa; Rejane Cunha Freitas\*

**E-mail para contato:** rejane.freitas@estacio.br

**IES:** ESTÁCIO FIC / Ceará

**Palavra(s) Chave(s):** IPv6; REA; aprendizagem online

### **RESUMO**

Destaca-se nessa pesquisa a relevância dos estudos sobre o Internet Protocol versão seis (IPv6), especialmente por alunos dos cursos de graduação em Redes de Computadores. A motivação principal para essa versão do Internet Protocol (IP) é o inevitável esgotamento dos endereços atribuídos no formato do Internet Protocol versão quatro (IPv4). A diversificação crescente de tipos de dispositivos conectados à Internet tem aumentando significativamente a necessidade de endereços IP e a expectativa é que essa demanda aumente. Deste modo, a transição para a versão seis requer disseminação do conhecimento sobre o novo protocolo entre estudantes da área de computação, de cursos voltados para implantação e manutenção da infraestrutura das tecnologias de informação. Dado o caráter imediato da transição, profissionais da área, professores e alunos necessitam aprofundar de forma prioritária estudos sobre essa temática. Aliado a esse contexto, a aprendizagem online (formal e informal) tem se destacado na educação como maneira alternativa de estudos. Com a ampliação do acesso à Internet, os estudantes podem utilizar seus próprios dispositivos em qualquer lugar para ter acesso a conteúdos educacionais. Além de maior facilidade em buscar materiais de apoio, eles podem descobrir formas personalizadas de aprender (definindo preferência como tipo de linguagem, mídia, estilo). Assim, alternativas de aprendizagem online e colaborativa são favorecidas pela profusão de recursos e pela diversidade de formas de comunicação acessíveis pela Internet. Complementarmente, iniciativas como o movimento em prol dos Recursos Educacionais Abertos (REA) e a ampla oferta de cursos online abertos e em massa (Massive Open Online Courses - MOOCs) integram uma agenda de abertura de materiais (e cursos) online como modo de aumentar as possibilidades de acesso, especialmente ao ensino superior, em âmbito mundial. A proposta do movimento em prol dos REA é disseminar conteúdo na Internet de maneira aberta, de forma que qualquer pessoa possa utilizá-los para fins educacionais. No contexto do ensino superior essa facilidade é especialmente interessante para professores que tenham interesse em inovar suas práticas pedagógicas, apoiados pelas tecnologias de informação e comunicação. O objetivo desta pesquisa foi construir REA sobre o IPv6 a partir de um processo baseado em premissas de reutilização. O desenvolvimento dos REA sobre o IPv6 teve seu fluxo de trabalho baseado em uma espiral que contempla as etapas de planejar, buscar, gravar, ordenar, criar, executar e compartilhar, que direciona o processo de criação para a perspectiva da reutilização e também traz a tona várias questões a serem consideradas no processo para que professores e alunos possam atuar em coautoria. Os aspectos para avaliação da qualidade que serviram de base para elaboração do questionário e coleta da percepção dos alunos sobre dos REA sobre IPv6 produzidos foram relevância do conteúdo, credibilidade do material, atratividade, navegabilidade e linguagem adequada. Um blog foi usado como repositório para os recursos, os quais estão em formatos de imagens, vídeo e textos e contemplam especificações técnicas sobre endereçamento e roteamento IPv6. De um modo geral, a avaliação dos alunos foi favorável e os aspectos apontados como desfavoráveis permitiu melhorias nos recursos. As principais contribuições desta investigação foram o desenvolvimento de expertise na construção de REA, a disponibilização e diversificação de materiais para estudo sobre o IPv6, como forma de disseminar o conhecimento a respeito desse tema, bem como o incentivo para a abertura de materiais no ensino superior.